

“MY HOUSE AND MY FAMILY”

Nivel: 2º PRIMARIA

Duración: 4 sesiones de ½h cada una.

OBJETIVOS

Objetivos del contenido:

- Identificar los miembros de una familia y sus relaciones de parentesco.
- Identificar los elementos de una casa.
- Diferenciar tipos de viviendas e identificar en la que viven.

Objetivos lingüísticos:

- Comprender y utilizar órdenes y estructuras sencillas, así como el vocabulario específico de la unidad.
- Aprender a comunicarse utilizando el vocabulario y las expresiones trabajadas.
- Valorar el uso de la LE como vehículo de comunicación.

CONTENIDOS

- Identificación de los miembros de una familia: *mummy, daddy, sister, brother, granny, grandad, cousin, aunt, uncle*.
- Enumeración de las partes de una casa y sus elementos: *bedroom* – *bed, wardrobe*; *bathroom* – *bath, shower*; *living-room* – *sofa, armchair, tv*; *dining-room* – *table, chair*; *kitchen* – *fridge, cooker*; *garden* – *tree, flowers*.
- Conocimiento y escritura de distintos tipos de vivienda: *flat, house, cabin, iglu*.

Contenidos lingüísticos:

- Identificación y utilización del vocabulario de la unidad.
- Identificación y utilización de expresiones como:
Where's mummy? She's in the bedroom
What's this? It's a fridge, it's in the kitchen
Where do you live? I live in a house
- Fomento del uso de la LE como vehículo de comunicación.
- Comprensión y utilización de órdenes y estructuras sencillas, así como el vocabulario específico de la unidad.

COMPETENCIAS BÁSICAS

Las principales competencias básicas que se desarrollan trabajando esta UD son: Competencia en comunicación lingüística, Competencia artística y cultural y Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

EVALUACIÓN: CRITERIOS

- Uso de las estructuras y el vocabulario trabajados en este tema durante el desarrollo de las diferentes actividades.
- Valoración de la LE como vehículo de comunicación.
- Interés hacia el tema trabajado.
- Realización de los diferentes tipos de actividades en función del agrupamiento (individual, grupal, en parejas, pequeños grupos,...)
- Participación activa en las actividades.
- Actitud receptiva y comportamiento adecuado.

ACTIVIDADES

SESION 1

Introducción: presentación de los miembros de la familia (poster + flashcards)

Pre-tarea: JUEGO “hyde & seek”. Se divide la clase en 2 grupos y se van colocando flashcards de los miembros de la familia en un poster de una casa. Deben contestar correctamente, por turnos, a preguntas como *Where is daddy?*

Tarea: FICHA individual “Family tree”. Tienen que completar un árbol genealógico con el vocabulario de los miembros de la familia.

SESION 2

Introducción: presentación de las habitaciones de una casa y de sus elementos (poster)

Pre-tarea: interactuar con el grupo-clase con preguntas del tipo *What's this? Where's is the sofa?*

Tarea: FICHA individual “a big house”. 1º) Tienen que completar el dibujo de una casa con los nombres de las habitaciones. 2º) Tienen que completar los nombres de distintos elementos (a partir de una imagen) y la habitación en la que se encuentran.

SESION 3

Introducción: presentación de distintos tipos de viviendas (flashcards)

Pre-tarea: interactuar con el grupo-clase con preguntas del tipo *What's this? Do you live in a flat? Where do you live?*

Tarea: FICHA individual "Where do you live?" 1º) Tienen que etiquetar varias imágenes de tipos de viviendas. 2º) Tienen que dibujar la casa donde viven y completar la frase *I live in a* .

SESION 4

Tarea final: Elaboración de un poster para la clase representando las partes de una casa, sus elementos y los miembros de la familia. Dividimos la clase en 6 grupos: cada grupo elaborará una parte de la casa, sus elementos y algún miembro de la familia. Proporcionamos a cada grupo el dibujo de una parte de la casa en A3 e imágenes de sus elementos y de algún miembro de la familia. Además. Tendrán que escribir el vocabulario de la unidad. Una vez terminados se unen todos y se colocan en un lugar visible del aula.

***Materiales:** fichas de trabajo, poster de una casa con las distintas habitaciones, flashcards de los miembros de la familia, flashcards de distintos tipos de viviendas, lápiz, colores, tijeras y pegamento.